

АНАЛИЗ

работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию за 2024/2025 уч. год

С целью совершенствования форм и методов патриотического воспитания учащихся в Государственном учреждении образования «Гимназия №1 г. Любани» организована работа по военно-патриотическому воспитанию. При организации воспитательной работы руководитель по военно-патриотическому воспитанию руководствовался следующими документами:

- Кодексом Республики Беларусь об образовании;
- Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи;
- Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг.;
- Программой патриотического воспитания населения на 2022–2025 годы;
- Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы (подпрограмма 10 «Молодежная политика»);
- Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» (от 05.11.1992 № 1914-ХП);
- Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь 9 ноября 2010 г. № 575);
- Концепцией информационной безопасности (постановление Совета безопасности Республики Беларусь 18 марта 2019 г. № 1);
- инструктивно-методическим письмом «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования» (на учебный год);
- иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими вопросы военно-патриотического воспитания.

Целью военно-патриотического воспитания учащихся является формирование у них патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по ее защите, развитие необходимых для этого способностей. Задачи военно-патриотического воспитания учащихся на 2024/2025 учебный год были определены с учетом результатов работы в 2023/2024 учебном году:

- развитие у учащихся чувства гордости за историческое прошлое своего Отечества;
- воспитание почтительного отношения к Государственному гербу, Государственному флагу и Государственному гимну Республики Беларусь;
- воспитание уважения к истории и национальной культуре;
- формирование общечеловеческих и национальных ценностей;
- воспитание ответственности перед своим Отечеством;

-формирование готовности защищать интересы белорусского общества и государства, сражаться за Родину, свободу и независимость страны;

-формирование морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества (самообладание, целеустремленность, волевой самоконтроль, стрессоустойчивость, ориентированность на выполнение социальных требований и др.);

-овладение физическими умениями и навыками.

При планировании и проведении мероприятий учитывались следующие критерии работы:

организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, учитывая календарь государственных праздников, праздничных дней и памятных дат;

сотрудничество с воинскими частями и подразделениями Вооруженных сил Республики Беларусь;

участие в проведении церемониалов (митингов) у мемориалов, обелисков воинской славы, братских могил воинов, павших в годы Великой Отечественной войны;

участие в республиканских, городских и районных мероприятиях воспитательной и военно-патриотической направленности;

проведение тематических экскурсий, связанных с историей периода Великой Отечественной войны, а также интернациональной войны в Афганистане;

проведение акций по благоустройству и уборки территории в Мемориальном сквере, проведение мероприятий военно-патриотической работы, дней воинской славы с участием ветеранов Великой Отечественной войны, очевидцев и участников военных событий, воинов-интернационалистов;

организация показов с последующим обсуждением хронико-документальных, кино- и видеофильмов о Великой Отечественной войне и других событиях военных лихолетий на территории Беларуси в рамках реализации Республиканского культурно-патриотического киномарафона «Смотри и помни»;

проведение мероприятий, приуроченных к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных сил.

Патриотическое воспитание в гимназии представляет систематическую целенаправленную деятельность руководства гимназии, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов гимназического самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей гимназии предполагает организацию мероприятий на общегимназическом уровне, в классных коллективах, проведение индивидуальной воспитательной работы. При

организации военно-патриотического воспитания используются различные формы работы:

массовые: участие в республиканских акциях, посещение концертных программ; торжественные линейки, конкурс строя и песни и др.;

групповые: дискуссии, коллективные творческие дела, организация деятельности объединений по интересам, организация исследовательской деятельности, экскурсии, проекты и др.;

индивидуальные: беседы, поручения, проекты и др.

Важную роль играют интерактивные методы воспитания, среди которых наиболее эффективны диалоговые площадки, дидактические игры, ролевые игры, квесты, викторины и др.

Высоким воспитательным потенциалом обладают торжественные церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь. Для проведения соответствующей церемонии в гимназии была создана Знаменная группа (руководитель Адериша А.М.). Теоретические и практические занятия с членами Знаменной группы осуществляет руководитель по ВПВ.

Военно-патриотическое воспитание учащихся является составной частью образовательного процесса государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Любани». Эффективному военно-патриотическому воспитанию учащихся способствуют: максимальное использование воспитательного потенциала учебных предметов, обеспечивающих формирование знаний и умений в военно-исторической сфере («Мая Радзіма Беларусь», «Гісторыя Беларусі». «Беларуская літаратура», «Допрызівная і медыцынская падрыхтоўка»); пропаганда военных, военно-спортивных и военно-промышленных достижений белорусского государства; развитие социально значимой деятельности учащихся (исследовательской, проектной, поисковой, экскурсионной); поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений военно-патриотической направленности (ОО «БРПО», ОО «БРСМ»), ученического самоуправления в гимназии; взаимодействие с законными представителями учащихся, ресурсным центром по военно-патриотическому воспитанию, воинскими формированиями, военными учреждениями образования, ветеранами, общественными организациями, учреждениями культуры; качественное информационное обеспечение военно-патриотического воспитания в гимназии (страничка на *caffre*, информационные материалы и др.).

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию осуществляется по трем основным направлениям: военно-идеологическому, военно-историческому и военно-спортивному.

Мероприятия военно-идеологического направления нацелены на осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений жизни, формирование способности использовать их в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Военно-идеологическое

направление включает взаимосвязанные и взаимодополняемые компоненты: морально-психологическую подготовку и информационно-пропагандистскую работу, ориентированные на развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, дисциплинированности, ответственности, коллективизма и др. Вот некоторые наиболее запоминающиеся: Торжественная линейка «На пороге Страны Знаний», с участием Дробудько Андрея Викторовича, председателя районного Совета депутатов; первый урок на тему «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!»; встреча со старшим помощником прокурора Любанского района Молочко Ю.И. на тему "Недопущение реабилитации нацизма"; диалоговая площадка, приуроченная ко Дню народного единства «День народного единства: от прошлого к настоящему», в рамках которой учащиеся 9 класса гимназии приняли участие в историческом квиз путешествии «Познай свою Родину»; торжественная линейка, посвященная Дню народного единства: «Путешествие в страну октябрят», с торжественным вручением октябратских значков; участие в республиканском смотре-конкурсе «Сэрцам адданыя роднай зямлі»; диалоговая площадка «Беларусь: единство и стабильность», которая завершилась ярким и запоминающимся флешмобом «Мы белорусы»; книжная выставка «О Родине, о мужестве, о славе!» ко Дню памяти воинов-интернационалистов, о героях павших смертью храбрых при выполнении интернационального долга в Афганистане, устный журнал «Никто не создан для войны» с возложением цветов к памятнику воинам-интернационалистам, который установлен в сквере нашего города; патриотический час «Главное в жизни Родину защитить» с участием начальника обособленной группы Любанского района Кийко А. Л., который напомнил ребятам о роли Вооруженных Сил Республики Беларусь в укреплении мощи и гарантии безопасности государства, о заложенных традициях мужества и преданности Отечеству как основных качествах определяющих облик современной белорусской армии; единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Беларусь, который был направлен на формирование у учащихся активной гражданской позиции на основе понимания сущности и значения Конституции Республики Беларусь, готовности сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, соблюдать и уважать законы своей страны; тематические занятия в рамках программы «Я. Моя семья. Моя Родина»; победа команды учащихся гимназии в составе Пекарь Марии. Рябого Константина, Сливец Маргариты в районной конкурс-викторине «Размаўляем па-беларуску», организованной сотрудниками Любанской районной центральной библиотеки им. И.А. Муравейко; победа учащихся гимназии в районном детском конкурсе литературного творчества «Муравьиная тропа; участие в республиканской акции «Дай лесу новае жыццё»; викторина в рамках межведомственной акции «Дружим с законом»; участие в республиканском субботнике, приуроченному к Году благоустройства; встреча с поэтессой Светланой Быковой; участие в

конкурсе ораторского мастерства на иностранном языке «Благоустройство родной Беларуси».

В гимназии продолжается работа по формированию у учащихся умений анализировать информацию о социальных явлениях и процессах, вести дискуссию по проблемам развития современного общества, в том числе посредством реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина». Проект «ШАГ» является эффективным инструментом для решения наиболее актуальных задач воспитания. Каждый четвертый четверг месяца для учащихся организуется единый день информирования с приглашением государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов, медийных персон. Вот наиболее интересные: заседание ШАГ по теме «Родина моя Беларусь в лицах. С заботой о здоровье» с участием врача-нарколога-психиатра УЗ "Любанская ЦРБ" Делендик Галины Владимировны; заседание ШАГ по теме «Молодость время выбора. Наши инициативы здесь и сейчас» с участием Пльшевской И.Ю. члена молодежного парламента при Минском областном Совете депутатов; заседание ШАГ «Молодость время выбора. Молодежь за милосердие»; заседание ШАГ «Молодость время выбора. Что может БРСМ?» с участием первого секретаря РК ОО "БРСМ", члена комиссии по делам несовершеннолетних Гончарик А.В., которая рассказала об истории и деятельности БРСМ. реализуемых молодежных проектах: заседание ШАГ «Молодость время выбора. Профессиональное самоопределение» с участием начальника отдела лесного хозяйства и лесовосстановления государственного лесохозяйственного учреждения "Любанский лесхоз" Горкавчук С. И.

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма. Учащиеся на высоком уровне осведомлены в вопросах прав, обязанностей гражданина Республики Беларусь, культуры, истории страны. У них на достаточно высоком уровне сформировано осознание ответственности за будущее страны, чувства преданности Родине, гордости за свою страну и народ.

Мероприятия военно-исторического направления предполагают развитие у учащихся исторической памяти, осознание неповторимости судьбы Отечества и неразрывной связи с ним, чувства гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Военно-историческое направление включает изучение многовековой истории Беларуси, её места и роли в мировом историческом процессе; роли вооружённых сил в развитии и укреплении общества, его защите от внешних врагов; особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого предыдущих поколений, боровшихся за независимость страны. В рамках реализации этого направления проводились следующие мероприятия: единый урок, посвященный 85-летию

воссоединения Западной Беларуси и БССР; встреча учащиеся 11 класса ГУО «Гимназия 1 г. Любани» с воинами-интернационалистами в рамках республиканской декады гражданско-патриотических дел «Афганистан у лесов наших землякоў»; посещение учащимися 7 класса музея воинов-интернационалистов «Память» в ГУО «Средняя школа 3 г. Любани имени Г. Л. Сечко»; посещение учащимися 9 класса тематической выставки «Любанский бессмертный полк» в УК «Любанский музей народной славы», о наших земляках, участвовавших в боевых сражениях во время Великой Отечественной войны: уроки Памяти, посвященные трагедии в д. Хатынь, о геноциде белорусского народа с приглашением иерея Александра Дерачица, виртуальная встреча в ГУ «Любанский музей народной славы» «Детство, опалённое войной» о судьбах детей войны Любанщины; победа в XV районной краеведческой олимпиаде «Этих дней не смолкнет слава!» посвященная 80-летию Победы, в республиканском конкурсе «Летопись Великой Победы», в областном этапе республиканского конкурса «Их имена в истории Победы»; акция «Дети войны»; уроки Мужества, посвященный 80-летию Победы; день патриотизма и день города.

Мероприятия военно-спортивного направления способствуют развитию морально-психологических качеств, физических умений и навыков, необходимых для защиты Отечества, воспитанию стойкости, мужества, дисциплинированности, силы, ловкости и выносливости. Учащиеся ГУО «Гимназия №1 г. Любани» принимали участие туристическом многоборье, в спортивных соревнованиях юных велосипедистов в рамках Недели здоровья и спорта: юноши 10-11 классов выезжали на экскурсию в районный ресурсный центр по допризывной подготовке на базе ГУО «Уречская СШ №2 г.п. Уречье Любанского района». Популярными были также посещение районного ресурсного центра допризывной подготовки членами районного патриотического клуба «Патриот» и учащимися 10 класса профильной группы военно-патриотической направленности ГУО «Гимназия 1 г. Любани» с обсуждением фильма-расследования, подготовленного журналистами телеканала ОНТ, «Бесы: как хотят захватить Беларусь» и участием в дискуссии о военно-политических вызовах и угрозах в современном мире под руководством подполковника Карака Г. М., продемонстрировав понимание сегодняшней ситуации, оценив возможные пути решения конфликтов и укрепления международной безопасности, продемонстрировав готовность защищать свою Родину; традиционная военно-спортивная игра «Бастионы мужества», способствующая воспитанию у ребят чувства гражданственности и патриотизма, ответственности за безопасность родного края, плановые заседания занятия районного военно-патриотического клуба «Патриот», где члены клуба делятся своими знаниями об исторических событиях в Беларуси, чтят память всех, кто пожертвовал своей жизнью ради свободы и мира, приобретают новые знания о примерах величайшей стойкости и героизма нашего народа, готовятся к защите своей Родины; участие в районном этапе республиканских военно-патриотических игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»; Парад войск среди учащихся 4-7

классов в преддверии празднования Дня Победы; победа в XXIII межрегиональной военно-патриотической спортивной игре «Бастионы мужества» и др.

Профессиональная ориентация учащихся на осознанный выбор военной профессии проводится руководителем по военно-патриотическому воспитанию и учителем ОБЖ: ребята знакомятся с военными и родственными им гражданскими профессиями, воинскими должностями и званиями, военной формой, требованиями к личностным качествам человека; информируются о военных учебных заведениях Республики Беларусь, требованиях к личностным качествам военнослужащего и особенностях подготовки к службе в Вооруженных Силах. Повышению эффективности профориентационной работы и формированию у учащихся позитивного отношения к военной службе способствуют встречи с представителями военных учебных заведений, круглые столы, посещение учебных заведений в Дни открытых дверей, посещение Образовательного центра безопасности МЧС Беларуси, встречи с представителями УО «Военная Академия РБ» и других военных заведений. В прошлом году были проведены следующие мероприятия: профориентационная встреча с представителем военного факультета БГУИР с участием начальником кафедры связи военного факультета УО "БГУИР" полковником Латушко М. М.; профориентационное мероприятие «День общения с Университетом гражданской защиты»; профориентационная встреча со старшим инспектором группы кадров Любанского РОВД Новиковой Ю.А. профориентационная встреча с представителями Любанского районного отдела Следственного комитета РБ Годуновым А.А. и Пожарицким А.В. профориентационная встреча с представителем Академии национальной безопасности Республики Беларусь А.П. Щербаковым для поступления в Академию национальной безопасности Республики Беларусь; профориентационное мероприятие для учащихся 10-11 классов на базе в/ч 18662 в г. Слуцке с участием начальника департамента транспортного обеспечения Министерства обороны РБ генерал-майором Ю.Шаплавским. заявившим убедительно, что есть такая профессия Родину защищать"; встреча с представителями автотракторного факультета БНТУ; встреча с представителями ЦБУ №613 ОАО «АСБ Беларусбанк» в г. Любани Кийко Н.В. и Сулим О.Н. в рамках Недели финансовой грамотности; профориентационная встреча учащихся 10-11 классов групп инженерной направленности гимназии с деканом факультета горного дела и инженерной экологии БНТУ Кологривко Андреем Андреевичем и представителями ОАО «Недра Нежин» на базе ГУО «Средняя школа №3 г. Любани имени Геннадия Леонидовича Сечко»; профориентационная встреча учащихся 10-11 классов гимназии с представителя РОВД об условиях поступления в учреждения образования МВД, условиях обучения и проживания курсантов, о преимуществах службы в органах внутренних дел.

Особое внимание уделяется экскурсионной деятельности: в учреждении образования налажена работа по организации экскурсий по историческим местам Беларуси, по местам боевой и партизанской славы, захоронений

жертв геноцида белорусского народа, в музейные учреждения для ознакомления с экспозициями, посвященными жертвам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Регулярно осуществляется проведение выездных экскурсий по памятным местам (мемориальным комплексам). В последнее время стали популярными экскурсии на производственных предприятиях района и страны: экскурсия в город Бобруйск с посещением фабрики "Красный пищевик", Бобруйского краеведческого музея, достопримечательностей города на Березине; экскурсионная поездка в г. Туров с посещением ОАО "Туровский молочный завод и "Музея природы" в а.г. Лясковичи; посещение Образовательного центра безопасности жизнедеятельности МЧС Республики Беларусь в г. Минске и в г. Борисове; посещение Дома народных традиций «Жоровский хлебодар»; производственная экскурсия инженерного класса на ЗАО «Атлант»; экскурсия учащиеся 10-11 классов групп инженерной направленности на УП «Уречский механический завод» для ознакомления с основными направлениями деятельности данного предприятия; экскурсия в Любанский РОЧС; экскурсия Лясковичи Туров. В рамках акции "День с предприятием" учащиеся 10 класса "Гимназии 1 г. Любани" посетили ОАО "Белшина".

Работа гимназии по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям. Ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в гимназии прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности гимназии.

Все запланированные мероприятия выполнены. Формы и методы работы были адекватны возрасту, психологическим особенностям учащихся, уровню физической подготовки, соответствовали склонностям и интересам представителей различных категорий несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Поставленные задачи по военно-патриотическому воспитанию выполнены, работу в данной области считаю удовлетворительной.

Выводы:

Патриотическое воспитание обучающихся в гимназии связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Руководитель по военно-патриотическому воспитанию